

Aux parents et élèves de la classe Rowling,

Voilà déjà 11 semaines que les élèves travaillent à la maison, avec parfois quelques passages à l'école pour certains.

Durant cette période, pour certains les documents se sont accumulés et il est parfois difficile de s'y retrouver. Aussi, cette semaine (semaine 24), allons-nous mettre un peu d'ordre dans tout cela même si nous avons déjà commencé avec certains élèves.

Avant de venir à l'école, les enfants devront, cette semaine, regrouper toutes les fiches d'Histoire, de Sciences, de français et de maths (voire même d'anglais) qu'ils ont en leur possession (y compris celles qui se trouvent dans leur porte-vues), **dans 4 paquets différents**, si possible dans un ordre chronologique et **les emmener à l'école**. Nous prendrons le temps de ranger tout cela dans le classeur. Ceux qui restent à la maison peuvent faire le même travail. Quand ils viendront rechercher leurs affaires, avant la fin de l'année, ils pourront ainsi remettre tout à sa place.

D'autre part, j'ai constaté, les dernières semaines, que certains enfants ont du mal à se retrouver dans la masse de documents qui leur ont été donnés pendant ces 11 semaines. Souvent, la raison est simple : les feuilles n'ont pas été rangées au fur et à mesure dans l'ordre dans la pochette à élastiques qu'ils avaient emmenée avec eux.

Je tiens donc à rappeler, afin d'éviter ce genre d'inconvénient que **tous les travaux qui sont effectués en Maths et en Français sont à faire sur des feuilles de classeur à numéroté au fur et à mesure qu'elles sont terminées puis rangées dans l'ordre afin de les mettre plus facilement dans le classeur** (comme ils le faisaient déjà en classe avant le confinement). Les feuilles d'histoire doivent également être numérotées. **Si le travail à réaliser est à faire sur une fiche, il faut également numéroté celle-ci à la suite des feuilles de classeur**. Bien sûr, par contre, on ne colle pas les fiches de corrections.

Je vous remercie pour votre compréhension,

Stéphanie ROBERT


POUR LES CM2



Faire les parties grises pendant les 2 jours à la maison (dans le dossier zippé, uniquement les documents commençant par « M - ... » sont à imprimer). Garder les parties blanches pour l'école. Il n'est donc pas nécessaire d'imprimer les feuilles des parties blanches, elles seront prêtes sur leurs tables.

Docs à imprimer	VOCABULAIRE (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir du livre Interligne p 176, fais le « petit problème » sur une feuille de brouillon. 2. Réponds aux questions de la partie « construisons la règle ». 3. Lis la règle qui se trouve en bas de la page 178 dans le livre Interlignes. 4. Vérifie que tu as bien compris la règle en faisant, sur une feuille de brouillon, la partie « As-tu bien compris ? » qui se trouve à la page 178 de ton livre Interligne CM1 5. Page 177, effectue les exercices suivants sur une feuille de classeur. Attention à la présentation et corrige-toi grâce aux corrections que tu trouveras dans le fichier intitulé « <i>Corrections</i> » <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">n°1 page 177</td> <td style="width: 25%;">n°3 page 177</td> <td style="width: 25%;">n°8 page 177</td> <td style="width: 25%;">n°10 page 177</td> </tr> <tr> <td>n°2 page 177</td> <td>n°4 page 177</td> <td>n°9 page 177</td> <td>n°11 page 177</td> </tr> </table> 	n°1 page 177	n°3 page 177	n°8 page 177	n°10 page 177	n°2 page 177	n°4 page 177	n°9 page 177	n°11 page 177
	n°1 page 177	n°3 page 177	n°8 page 177	n°10 page 177						
n°2 page 177	n°4 page 177	n°9 page 177	n°11 page 177							
CONJUGAISON (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regarde les vidéos suivantes : VIDEO 1 et VIDEO 2 2. Sur Interligne p 80, fais le « <u>petit problème</u> » sue une feuille de brouillon puis réponds aux questions de la partie « <u>construisons la règle</u> ». 3. Imprime, lis la règle intitulée « <i>M – Le passé composé</i> » et colle-la dans ton cahier de règle dans la partie conjugaison. Si tu penses avoir compris la leçon, fais l'ATBC puis vérifie tes réponses (page 3) 4. Sur Interligne, p 81 fais les exercices 1, 2, 4 et 6 (Les corrections seront données la semaine prochaine) 									
Docs à imprimer	GRAMMAIRE (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir du livre Interligne p 44, Fais le « petit problème » sur une feuille de brouillon 2. Réponds aux questions de la partie « construisons la règle ». Imprime celle qui se trouve dans le dossier zippé intitulée « <i>Les adverbes</i> ». Colle-la dans ton cahier de règle dans la partie Grammaire. Lis-la attentivement. 3. Lis la règle puis fais l'ATBC qui se trouve en-dessous. 4. Page 45, effectue les exercices suivants sur une feuille de classeur. Attention à la présentation. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">n°1 page 45</td> <td style="width: 25%;">n°3 page 45</td> <td style="width: 25%;">n°6 page 45</td> <td style="width: 25%;">n°8 page 45</td> </tr> <tr> <td>n°2 page 45</td> <td>n°4 page 45</td> <td>n°7 page 45</td> <td></td> </tr> </table> 	n°1 page 45	n°3 page 45	n°6 page 45	n°8 page 45	n°2 page 45	n°4 page 45	n°7 page 45	
	n°1 page 45	n°3 page 45	n°6 page 45	n°8 page 45						
n°2 page 45	n°4 page 45	n°7 page 45								
ORTHOGRAPHE (45 min de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imprime le document intitulé « <i>Séance orthographe – la construction des adverbes en -ment</i> » (si tu ne vas pas à l'école). Ce document n'est pas à imprimer pour ceux qui vont à l'école. 2. Suis les différentes étapes de ce document. La page 1 est là pour te guider. Quand il te sera demandé de coller la leçon, nomme-la O11 et colle-la dans ton cahier de règle. 									
Docs à imprimer	CALCUL (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire les additions, les soustractions de nombres décimaux et les divisions que tu trouveras dans le document intitulé « <i>M - Calculs CM1</i> » dans le dossier zippé. 2. Corrige ces opérations grâce aux corrections que tu trouveras à la suite des feuilles de calculs. 								
	NUMERATION (30 à 45 min de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprends ou revois les leçons N9 et N10. Dès que tu penses avoir correctement appris, passe à l'étape 2. 2. Imprime (si tu restes à la maison, pas besoin de faire cette étape si tu vas à l'école) le document intitulé « <i>Numération - Je m'évalue</i> » pour vérifier si tu as bien compris ces 2 leçons sur les nombres décimaux. 3. Quand tu as fini, n'oublie pas de te relire et de vérifier tes réponses puis envoie-moi un mail pour avoir les corrections. Pour ceux qui viennent à l'école, tout sera corrigé en classe. 								
Docs à imprimer	MESURES (45 min de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire le parcours 3 des mesures de longueurs que tu trouveras dans le dossier zippé sous le nom « <i>longueurs</i> » 2. Regarder la vidéo intitulée LE PERIMETRE que tu trouveras en cliquant sur ce mot. 3. Avec l'aide du document intitulé « MESURES – Le périmètre rappel », fais les exercices que tu trouveras dans le dossier zippé également nommé « MESURES – Le périmètre – Je m'entraîne ». Corrections par mail. 								
	AUTRES	<ul style="list-style-type: none"> • Expression écrite : Dès que tu reçois la correction de ta description, tu pourras passer à l'étape correction et amélioration du style et me renvoyer ton texte. • Lecture : Tu peux continuer ta lecture et faire ton résumé. • Chant : Revoir les paroles des chansons apprises. • Anglais : Revoir le nom des membres de la famille puis fais la fiche intitulée « <i>anglais</i> » • Optionnel : des exercices sont disponibles sur la classe numérique + Matheros à continuer. <p>Histoire : Regarde cette vidéo : les causes de la 1ère guerre mondiale ; Puis lis bien la fiche « les causes de la 1ère guerre mondiale ». Réponds aux questions au crayon de bois. Corrige enfin grâce à la feuille de correction nommée « les causes de la 1ère guerre mondiale corrigé »</p> <p>Sciences : Une expérience est en cours. Tous les jours, tu dois, soit noter tes observations en les datant, soit prendre une photo de chaque plante. Tu as encore toute une semaine pour faire tes relevés et observer ce qui se passe. Mais la semaine prochaine (semaine 25), il te faudra me communiquer tes observations sous la forme d'un document montrant toutes les photos que tu auras prises en 2 semaines ou toutes les notes que tu as prises jour après jour. Nous tirerons alors les conclusions qui s'imposent en comparant tous les résultats de toutes les expériences. Cette semaine <u>prépare ce document</u> qui te sera demandé pour le début de la semaine 25.</p>								

POUR LES CM1

 **Faire les parties grises pendant les 2 jours à la maison (dans le dossier zippé, uniquement les documents commençant par « M - ... » sont à imprimer). Garder les parties blanches pour l'école. Il n'est donc pas nécessaire d'imprimer les feuilles des parties blanches, elles seront prêtes sur leurs tables.**

Docs à imprimer	VOCABULAIRE (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir du livre Interligne p 173, fais le « <u>petit problème</u> » sur une feuille de brouillon. 2. Réponds aux questions de la partie « <u>construisons la règle</u> ». 3. Lis la règle qui se trouve en bas de la page 175 dans le livre Interlignes. 4. Vérifie que tu as bien compris la règle en faisant, sur une feuille de brouillon, la partie « <u>As-tu bien compris ?</u> » qui se trouve à la page 175 de ton livre Interligne CM1 5. Page 174, effectue les exercices suivants sur une feuille de classeur. Attention à la présentation et corrige-toi grâce aux corrections que tu trouveras dans le fichier intitulé « Corrections » <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">n°1 page 174</td> <td style="width: 25%;">n°3 page 174</td> <td style="width: 25%;">n°8 page 174</td> <td style="width: 25%;">n°10 page 174</td> </tr> <tr> <td>n°2page 174</td> <td>n°4 page 174</td> <td>n°9 page 174</td> <td>n°12 page 174</td> </tr> </table> 	n°1 page 174	n°3 page 174	n°8 page 174	n°10 page 174	n°2page 174	n°4 page 174	n°9 page 174	n°12 page 174
n°1 page 174	n°3 page 174	n°8 page 174	n°10 page 174							
n°2page 174	n°4 page 174	n°9 page 174	n°12 page 174							
CONJUGAISON (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regarde les vidéos suivantes : VIDEO 1 et VIDEO 2 2. Sur Interligne p 86, fais le « <u>petit problème</u> » sue une feuille de brouillon puis réponds aux questions de la partie « <u>construisons la règle</u> ». 3. Imprime, lis la règle intitulée « M – Le passé composé » et colle-la dans ton cahier de règle dans la partie conjugaison. Si tu penses avoir compris la leçon, fais l'ATBC puis vérifie tes réponses (page 3) 4. Sur Interligne, p 87 fais les exercices 1, 2, 4 et 5 (les corrections seront données la semaine prochaine) 									
GRAMMAIRE (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir du livre Interligne p 44, Fais le « petit problème » sur une feuille de brouillon 2. Réponds aux questions de la partie « construisons la règle ». Imprime celle qui se trouve dans le dossier zippé intitulée « Les adverbes ». Colle-la dans ton cahier de règle dans la partie Grammaire. Lis-la attentivement. 3. Lis la règle puis fais l'ATBC qui se trouve en-dessous. 4. Page 45, effectue les exercices suivants sur une feuille de classeur. Attention à la présentation. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">n°1 page 45</td> <td style="width: 25%;">n°3 page 45</td> <td style="width: 25%;">n°8 page 45</td> <td style="width: 25%;">n°12 page 45</td> </tr> <tr> <td>n°2 page 45</td> <td>n°4 page 45</td> <td>n°9 page 45</td> <td></td> </tr> </table> 	n°1 page 45	n°3 page 45	n°8 page 45	n°12 page 45	n°2 page 45	n°4 page 45	n°9 page 45		
n°1 page 45	n°3 page 45	n°8 page 45	n°12 page 45							
n°2 page 45	n°4 page 45	n°9 page 45								
ORTHO (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imprime le document intitulé « Séance orthographe – la construction des adverbes en -ment » (si tu ne vas pas à l'école). Ce document n'est pas à imprimer pour ceux qui vont à l'école. 2. Suis les différentes étapes de ce document. La page 1 est là pour te guider. Quand il te sera demandé de coller la leçon, nomme-la O11 et colle-la dans ton cahier de règle. 									
Docs à imprimer	CALCUL (45 min)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire les additions, les soustractions de nombres décimaux et les divisions que tu trouveras dans le document intitulé « M - Calculs CMI » dans le dossier zippé. 2. Corrige ces opérations grâce aux corrections que tu trouveras à la suite des feuilles de calculs. 								
NUMERATIO N (1h de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprends ou revois les leçons N9 et N10. Dès que tu penses avoir correctement appris, passe à l'étape 2. 2. Imprime (si tu restes à la maison, pas besoin de faire cette étape si tu vas à l'école) le document intitulé « Numération - Je m'évalue » pour vérifier si tu as bien compris ces 2 leçons sur les nombres décimaux. 3. Quand tu as fini, n'oublie pas de te relire et de vérifier tes réponses puis envoie-moi un mail pour avoir les corrections. Pour ceux qui viennent à l'école, tout sera corrigé en classe. 									
MESURES (45 min de travail)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire le parcours 3 des mesures de longueurs que tu trouveras dans le dossier zippé sous le nom « longueurs » 2. Regarder la vidéo intitulée LE PERIMETRE que tu trouveras en cliquant sur ce mot. 3. Avec l'aide du document intitulé « MESURES – Le périmètre rappel », fais les exercices que tu trouveras dans le dossier zippé également nommé « MESURES – Le périmètre – Je m'entraîne ». Corrections par mail. 									
Docs à imprimer	AUTRES	<ul style="list-style-type: none"> • Expression écrite : Dès que tu reçois la correction de ta description, tu pourras passer à l'étape correction et amélioration du style et me renvoyer ton texte. • Lecture : Tu peux continuer ta lecture et faire ton résumé. • Chant : Revoir les paroles des chansons apprises. • Anglais : Revoir le nom des membres de la famille puis fais la fiche intitulée « anglais ». • Optionnel : des exercices sont disponibles sur la classe numérique + Matheros à continuer. <p>Histoire : Regarde les vidéos suivantes : VIDEO 1, VIDEO 2 et VIDEO 3. Lis le document intitulé « M- Histoire CMI – Le temps des rois – les premiers rois » puis à l'aide de ce document réponds aux questions que tu trouveras en page 2. Tu trouveras les réponses aux questions à la 3^e page. Pour t'aider, tu peux aussi regarder ces 2 vidéos de « C'est pas sorcier » que tu trouveras en cliquant ici VIDEO 1 et VIDEO 2.</p> <p>Sciences : Une expérience est en cours. Tous les jours, tu dois, soit noter tes observations en les datant, soit prendre une photo de chaque plante. Tu as encore toute une semaine pour faire tes relevés et observer ce qui se passe. Mais la semaine prochaine (semaine 25), il te faudra me communiquer tes observations sous la forme d'un document montrant toutes les photos que tu auras prises en 2 semaines ou toutes les notes que tu as prises jour après jour. Nous tirerons alors les conclusions qui s'imposent en comparant tous les résultats de toutes les expériences. Cette semaine <u>prépare ce document</u> qui te sera demandé pour le début de la semaine 25.</p>								