

Chers parents,

Voici le nouveau plan de travail valable du 8 au 12 juin.

Comme les précédents, il sera commencé lundi en classe et devra être terminé à la maison ensuite.

Le matériel de manipulation de mathématiques est à conserver précieusement et à utiliser le plus souvent possible (un dossier d'aide était joint dans le plan de travail du 11 au 19 mai).

Dans le dossier zippé vous trouverez deux dossiers : un « dossier école » qui sera fourni aux enfants présents à l'école et un « dossier maison » imprimé par vos soins. (Ceux restant à la maison auront donc le dossier complet à imprimer).

L'équipe de CP

Plan de travail du 08/06 au 12/06

Je choisis l'ordre des activités à réaliser. Lorsque j'ai fini une d'entre elles, je colorie un

A faire chaque jour à la maison ou à l'école

Écriture / production d'écrit (environ 20 à 40 minutes par jour en fractionné)



- Je recopie en cursive une phrase dans mon cahier d'écriture sans oublier la date en lançant le dé (phrases « piscine » à finir)
- J'écris une phrase dans mon cahier en remettant les mots dans l'ordre.



Résolution de problèmes

- Je cherche, je calcule, je réponds sur la fiche de problèmes à résoudre.



En présence à l'école

Lecture (environ 40 minutes par jour en fractionné)



- Lire l'épisode 7 « En route pour la Chine » et faire les fiches de compréhension n°11 et 12

Grammaire / phonologie/vocabulaire

- Je fais la page 65 de mon fichier « J'apprends à décoder »
- Je fais la fiche « œil de lynx » (in)
- Je regarde la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/les-termes-generiques#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-vocabulaire>
- Je construis les phrases « en route pour la Chine »





Mathématiques (environ 60 minutes par jour en fractionné)

- Je joue au jeu de l'oie des nombres
- Manipulation mathématiques
- Je regarde le diaporama « Problèmes mathématiques »
- Je regarde la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=jwjJXcVvtvA>









A faire à la maison





Lecture (environ 40 minutes par jour en fractionné)

- Lire l'épisode 1 «Le loup et la soupe aux pois» (p.101-105) et faire la fiche de compréhension n°1 
- Lire le documentaire sur la Chine (p.96-97) 

Grammaire / phonologie /vocabulaire

- Je fais la page 65 de mon fichier « J'apprends à décoder » 
- Je lis la fiche [o] n°25 
- Je construis les phrases « En route pour la Chine » 2  
- Je complète la fiche « œil de lynx » (o) 
- Je fais oralement la fiche sur les mots « étiquette » 

Mathématiques (environ 60 minutes par jour en fractionné)

- Mes parents m'aident ateliers de manipulations. (voir document « ateliers de manipulation ») 
- Je rejoue aux différents jeux fabriqués.  
- Je fais la fiche approche de la symétrie (papillon) 

Anglais

- Je regarde la vidéo : <http://www.viewpure.com/R9intHqlzhc?start=0&end=0> 

Enseignements artistiques

- Je lis les documents avec mes parents sur les instruments farfelus et je regarde les vidéos proposées. (en lien avec l'école de musique) 