

# Plan de travail du 15 au 19 juin

**A lire attentivement**

Chers parents de CE2,

Voici le nouveau plan de travail. Nous vous rappelons que le travail est proposé sous 2 formes : un dossier qui est travaillé en classe et un dossier à faire à la maison. Nous vous remercions de bien poursuivre le travail à la maison ce qui permet de faire du lien entre les deux dossiers.

**Les enfants qui ont préparé un exposé pourront l'apporter à l'école la semaine prochaine (22/06).**

Les enseignantes de CE2

## En classe

français

mathématiques

**Ecriture** : Ecrire une histoire à l'imparfait en utilisant les mots proposés (fiche)

**Numération** : Décomposer les nombres jusqu'à 9 999 : fiche d'exercices

**Grammaire** : Texte « La vie du seigneur au Moyen Age » / synthèse sur

**Mesures** : Les masses : faire la fiche d'exercices « gramme et kilogramme »

l'imparfait : - lire le texte « La vie du seigneur au Moyen Age »

**Problèmes** : Utiliser un graphique. (2 fiches)

- faire les fiches d'exercices sur le texte (2 fiches)

- faire la fiche synthèse sur l'imparfait

# A la maison

A toi de choisir l'ordre des fiches à réaliser.

Quand tu as fini une activité, tu peux colorier la case pour voir plus facilement ce qu'il te reste à faire.

Bon courage !

français

mathématiques

**Lecture / écriture :** - « Le buveur d'encre » : lire le chapitre 5 et répondre aux questions  
- Copier au moins 4 enquêtes et les résoudre (fiche)

**Numération :** Les nombres jusqu'à 9 999 : faire la fiche « Qui suis-je ? »

**Calcul :** fiche coloriage magique (x2, x4, x8)

**Orthographe :** - le féminin des adjectifs : [https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet\\_biodiversite/eleves/ChaineAlimentaire](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_biodiversite/eleves/ChaineAlimentaire)

**Géométrie :** La symétrie : faire les fiches d'exercices

- Tracer le symétrique en coloriant les cases (fiche symétrie 1)
- Tracer le symétrique sur petits carreaux (fiche symétrie 2)
- Tracer le symétrique sur papier pointé (fiche symétrie 3)

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017070801>

- Lire « apprenons ensemble » p. 118 et « J'apprends / J'ai compris » p. 119  
Page 118, faire les exercices oralement avec mes parents.

<http://www.viewpure.com/3xFPcciduW4?start=0&end=0>

- Coller la règle (fiche) dans le cahier de règles et l'apprendre.

- Faire les fiches d'exercices

- Apprendre les mots de la liste 25

**Questionner Le Monde :** La biodiversité : regarder la vidéo puis jouer au jeu proposé : <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-biodiversite-1-1-jour-1-question>

**Lexique :** Les différents sens d'un mot : - Regarder la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-polysemie-des-mots.html>

- Faire les fiches d'exercices (2 fiches)

[https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet\\_biodiversite/eleves/ChaineAlimentaire/](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_biodiversite/eleves/ChaineAlimentaire/)

**Musique :** Découvrir des instruments : sur une proposition de l'EMD de Vertou et d'Alexandra, intervenante dans notre école, lire les documents présentant les instruments farfelus (série 2) et regarder les vidéos proposées.

**Anglais :** Chanter « wash your hands » :

<http://www.viewpure.com/dDHJW4r3e1E?start=0&end=0>